



CERTIFICADO

Asignación *Excelencia Pedagógica*

Mediante el presente documento, certifico que Don Joaquín Alejandro Romero Pérez fue Acreditado para percibir la Asignación de Excelencia Pedagógica en el proceso de postulación 2009, según consta la resolución .

Santiago, abril 2010

Señor(a)

JOAQUÍN ALEJANDRO ROMERO PÉREZ

Establecimiento: **COLEGIO CENTENARIO**

Presente

Estimado Profesor:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para informarle que, luego de evaluar los antecedentes que presentó al Programa para la Asignación de Excelencia Pedagógica 2009, ha sido acreditado como profesor de excelencia*.

El año 2009 se presentaron voluntariamente a este programa 1.815 profesores de aula de todos los ciclos de enseñanza y provenientes de todas las regiones del país, de los cuales un 18% obtuvo la acreditación.

La decisión de acreditación se basó en el rendimiento que usted demostró tanto en la prueba escrita como en el portafolio. Estos instrumentos se construyeron orientados por el Marco para la Buena Enseñanza, que identifica cuatro dominios: (A) preparación de la enseñanza; (B) creación de un ambiente propicio para el aprendizaje; (C) enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes, y (D) responsabilidades profesionales. La evaluación integra aspectos de los cuatro dominios, lo que se traduce en un puntaje final que determina la posibilidad de ser acreditado. Tal como se establece en las bases, dicho puntaje final se obtiene ponderando en un 30% el rendimiento en la prueba y en un 70% los resultados del portafolio.

Los instrumentos utilizados en este programa de acreditación han sido especialmente diseñados para el contexto de la educación chilena, atendiendo a las características específicas de la cultura nacional y la diversidad regional. Este proceso, así como la evaluación de todos los antecedentes presentados por usted como parte de su postulación, ha sido realizado por profesionales especialmente seleccionados y entrenados por el equipo técnico de este programa, integrado por académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad de Chile.

Tal como consta en el presente informe, las variables que deben considerarse para evaluar un buen desempeño docente son diversas y comprenden los distintos momentos de la enseñanza. A partir de la evidencia entregada por usted sobre su ejercicio profesional en este proceso, es posible apreciar muchas de sus fortalezas y también algunas de sus debilidades en los diversos aspectos que constituyen a un buen maestro. La globalidad de su evaluación indica que usted está realizando un trabajo de excelencia y respondiendo apropiadamente a las expectativas del Marco para la Buena Enseñanza. Esperamos que estos resultados le sean de utilidad para orientar y fortalecer su desarrollo profesional.